

2017-2018

School en Cultuur

Torens bouwen!



We bouwen wat af!

Torens bouwen is leuk!

Doe je mee?

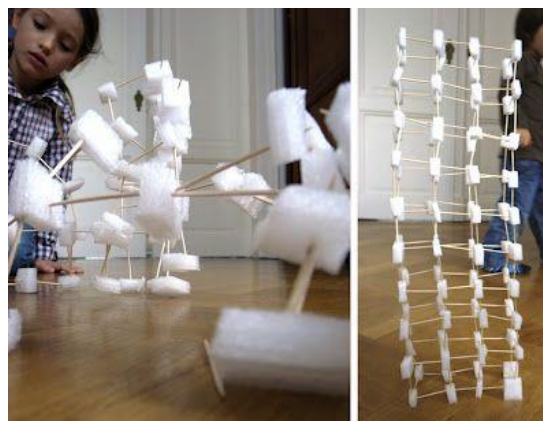
Profiel Bouwen voor groep 2

Ontwikkeling van het project:

April 2017. Copyright: Dit materiaal is bedoeld voor gebruik binnen uw school en mag niet vermenigvuldigd of openbaar gemaakt worden voor gebruik daarbuiten zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van De Werkhoven 'Geschiedenis voor u'.

Inhoudsopgave

Inleiding	1
Opbouw van het project	2
Lessenoverzicht	
Verantwoording	
Lessen 1 t/m 3	
Bijlagen	



Torens bouwen!

We bouwen wat af. Torens bouwen is leuk! Doe je mee?

Inleiding

Van kleins af aan zijn we aan het bouwen. Als baby stapelen we blokken, lego, ronde bakjes die steeds kleiner worden, enzovoorts. Hoe groter we worden hoe hoger de bouwwerken en hoe ingewikkelder. Het lijkt er op dat torens bouwen bij ons hoort. Wie maakt de hoogste toren? En wie de mooiste, gekste, dikste of dunste? Torens kunnen van allerlei materialen gemaakt zijn. Van hout, steen, klei, lego, plastic, eierdozen, zelfs van taartjes en soesjes...er zijn spelletjes waarbij je de hoogste torens moet bouwen (met stoeltjes) of een hoge toren niet moet laten instorten...Torens maken is leuk. Kleuters doen het vaak automatisch. Gewoon omdat ze het leuk vinden. Zal de toren stevig genoeg zijn of omvallen? Hoe spannend is dat?

In dit project gaan we fijn torens bouwen. Van allerlei materialen. Ook gaan we kijken naar allerlei torens in het landschap: vuurtorens, watertorens, kerktorens, de torens in Veenendaal...en we gaan over torens praten en werken. Heerlijk, laat de fantasie maar de vrije loop gaan!





Opbouw van het project

Het project bestaat uit drie onderdelen:

Vorbereiding:

Een paar dagen voordat het project gaat beginnen vraagt de leerkracht aan de leerlingen om spulletjes van huis mee te nemen die met torens te maken hebben: blokken, lego, doosjes, plaatjes van torens, enzovoorts. De spulletjes komen bij elkaar te liggen op de projecttafel: Torens bouwen! Een grote poster van een toren kan er eventueel achter. Dit allemaal om in de sfeer van het thema te komen.

- 1) Eerst gaan we het erover hebben in de kring, gaan we een verhaaltje lezen over torens en is er een filmpje op het digibord over torens. De kinderen worden zo nog meer aangemoedigd om torens of materiaal om torens mee te bouwen van huis mee te nemen. Ook plaatjes, foto's of iets anders dat met torens te maken heeft is welkom.
- 2) In de les erna gaan we in groepjes werken over torens. Een kleurplaat, een collage, een memoryspel, tellen, een minitoren bouwen van klei en schilderen en tekenen over torens. Allemaal verschillende werkjes waarin de leerlingen op een creatieve manier meer leren over torens en torens bouwen.
- 3) Met elkaar gaan we drie grote torens bouwen van verschillende materialen. Wat wordt de hoogste, gekste, dikste, dunste en leukste toren? De torens komen in de klas te staan en de papa's en mama's mogen ze komen bewonderen!

Wat betreft kerndoelen wordt kerndoel 54 d.m.v. dit project behaald:

Kunstzinnige vorming:

Kerndoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.