

### The Green screen lesbrief

De leerlingen komen tot beweging door middel van een live projectie. Door voor 'the green sceen' te staan komen de leerlingen in een boel spannende situaties terecht. Ze zullen in beweging reageren op de gebeurtenissen van de animatie. Door middel van film worden de leerlingen opgenomen in de animatie en lijkt het net echt!

In de voorbereidende lessen die de leerkracht zelf kan geven worden de kinderen voorbereid op de afsluitende les die gegeven wordt door een extern docent.

Inhoudsopgave:

## Les 1 Introductie

Doel: Kennis maken met multimedia effecten, in het speciaal het groene scherm

Tijdsbestek: 50 minuten

Benodigdheden:

- Digibord

### Deel 1

Bekijk klassikaal een of beide van de onderstaande filmpjes.

<https://www.youtube.com/watch?v=1b8T45k3eAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=XMbFLF0H8DE>

Besprek met de leerlingen het filmpje.

- Is dit echt?
- Zijn ze daar echt geweest?
- Hoe kunnen ze dat doen?
- Wat kan niet in het echt maar gebeurt wel in dat filmpje.

### Deel 2 Het geheim van het groene scherm

Bekijk het onderstaande filmpje.

<https://www.youtube.com/watch?v=-QycaaA5Gu8>

Besprek het filmpje met de leerlingen. De docent verteld het geheim van het groene scherm. Door middel van een groen scherm op de achtergrond kun je de achtergrond veranderen. Zo lijkt het net dat je op allemaal verschillende plekken bent. Bekijk het onderstaande filmpje om dit te verduidelijken.

<https://www.youtube.com/watch?v=5gkoebPku5M> Vanaf 0.41 min.

### Deel 3 Afsluiting

Geef een samenvatting van de les.

Het groene scherm kan je in heel veel verschillende situaties brengen, voor de mensen die ernaar kijken ziet het er super echt uit. Maar wij weten dat het allemaal nep is.

Vertel dat we in de laatste les ook gaan werken met een groen scherm.

Les 2 Groen scherm attribuut maken

Doel: De leerlingen gaan een eigen fantasie beest maken dat een rol zal spelen in het groene scherm animatie van de afsluitende les.

Tijdsbestek: 50 minuten

Benodigdheden:

- Rond vel papier (mag in alle kleuren behalve groen)
- Knutselpullen

Deel 1 introductie

Vraag klassikaal aan de leerlingen wanneer ze in een fantasieland zouden wonen hoe dat land er dan uit zou zien.

En wat voor een fantasie dieren leven daar?

Deel 2.

De leerlingen gaan hun eigen fantasiedier knutselen. Op het ronde stuk papier maken de leerlingen hun fantasie dier.

Deel 3 Afsluiting

Vertel de leerlingen dat ze een mooi fantasiedier hebben gemaakt dat een rol speelt in de green screen animatie. De leerlingen mogen hun knutselwerk nog niet mee naar huis nemen, omdat deze nodig is voor de afsluitende les.

Les 3 Afsluitende les.

Doel: de leerlingen bewegen aan de hand van de animatie waarin ze zich bevinden door middel van het groene scherm.

Deze les zal plaatsvinden op een externe locatie met een externe docent. Het is belangrijk dat de leerlingen geen groene kleding aanhebben. Ook moeten de fantasiedieren meegenomen worden.