

Cultuur Educatie Aanbod

MOMO Theaterwerkplaats

Ook jij bent bijzonder anders!



Wij zijn MOMO Theaterwerkplaats en samen met onze deelnemers (mensen met een verstandelijke beperking) willen wij de leerlingen van groep 3 of 4 laten ervaren hoe je een viltfilm maakt. Wij hebben met onze deelnemers een stop-motion animatie gemaakt waar kleine muizen van vilt de hoofdrol spelen en samen met jullie maken wij een eigen scene.

In dit document wordt in het kort beschreven wat de doelstellingen van het Cultuur Educatie Aanbod van MOMOtheaterwerkplaats zijn.

Doelstellingen

MOMO Theaterwerkplaats werkt binnen dit project aan de volgende doelen:

- **De leerlingen krijgen door middel van verschillende werkvormen inzicht in hun eigen artistiek, creatief vermogen en talenten**
De leerlingen kruipen in de huid van een viltkunstenaar, een stemacteur, een foley artiest (geluidseffecten) en / of een muzikant. De leerlingen krijgen de ruimte om zelf te onderzoeken en uit te proberen hoe het creatieve proces werkt. Dit prikkelt de verschillende zintuigen. Hierdoor ontdek je wat je het leukst vindt, waar je goed in bent en wat je (nog) niet zo ligt.
- **De leerlingen leren binnen het project om op een inclusieve manier samen te werken.**
Wij willen de leerlingen de diversiteit van de samenleving laten ervaren en beleven door in het project actief samen te werken met de MOMO deelnemers. De MOMO deelnemers die mee doen aan dit project zitten qua ontwikkelingsniveau op dezelfde leeftijd als de leerlingen. Hierdoor zal herkenning plaatsvinden. Beiden hebben hun invloed op het proces en worden gehoord en gezien binnen het project.

Met dit project sluit MOMOtheaterwerkplaats ook aan bij de kerndoelen uit het primair onderwijs:

- 34 - 39 Burgerschap, oriëntatie op jezelf en de wereld. Actief deelnemen aan de samenleving, omgaan met diversiteit en verantwoordelijkheid nemen voor de omgeving.
54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.