



**WELKE
KLEUR
IS HET
VANDAAG?**



Colofon

Dit lesmateriaal is vervaardigd door Veerle Nauta in opdracht van School & Cultuur Veenendaal. Dit lesmateriaal is speciaal vervaardigd voor het project ‘Welke kleur is het vandaag?’ voor leerlingen van groep 1-2 van primair onderwijs in Veenendaal.

Ontwerp: Grafische Kamer, Veenendaal

Grafische Kamer © 2021




Dit materiaal is bedoeld voor gebruik binnen uw school en mag niet vermenigvuldigd of openbaar gemaakt worden voor gebruik daarbuiten zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Grafische Kamer kan niet aansprakelijk worden gesteld voor onjuiste en/of onvolledige informatie in dit werkboek.

Contact

Voor vragen en/of opmerkingen over dit lesprogramma neem contact op via:
info@grafischekamer.nl



Inhoudsopgave

- 3 Voorwoord
- 4 Inleiding
- 7 **Les 1** Wat zeggen kleuren?

- 8 **Les 2** Verzamel kleurgroepjes (+koppel ze aan het gekozen thema)

- 11 **Les 3** Maak samen één groot schilderij

(in het gekozen thema in een kleurgroep)
- 20 Over de maker van dit lespakket

Voorwoord

Aanleiding

Door digitalisering en technologie verandert de maatschappij continu. We kunnen nu nog niet voorspellen welke beroepen er zijn als je kind later volwassen is. Daarom krijgt het onderwijs steeds meer oog voor de 21^e eeuwse vaardigheden. Dit zijn de vaardigheden die kinderen van nu moeten opdoen om zich later te kunnen redden in de beroepen van de toekomst. Dit lesprogramma richt zich op onderzoekend en ontwerpend leren.

Doelgroep project

Leerlingen van groep 1-2 van primair onderwijs.

Doelstelling project

Leerlingen op een onderzoekende en creatieve manier leren communiceren met kleuren. Daarnaast leren zij tekentechnieken.

Aansluiting bij kerndoelen PO

De kerndoelen 54, 55 en 56 van het primair onderwijs worden d.m.v. dit project behaald:

54: De leerlingen leren beelden en taal te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

55: De leerlingen leren om eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor ontwikkelingen gericht op de toekomst.

Inhoud

In dit lespakket vindt u als docent stapsgewijs de middelen die de leerling nodig heeft om op een verbeeldende en creatieve manier kennis te maken met kleur en betekenis.

Samenwerking

In dit project leidt een enthousiaste samenwerking tussen de docent en Veerle Nauta tot een optimaal resultaat.

Evaluatie

Om verbeteringen aan te te kunnen brengen, daar waar nodig, is het zeer waardevol om na afloop van dit project uw ervaringen met ons te delen. Dit kunt u doen door een mail te sturen naar info@grafischekamer.nl

Inleiding

Wat willen kleuren ons vertellen, wanneer zie je welke kleur?

Dit lesprogramma is een manier voor leerlingen om van betekenis en toepassing van kleuren bewust te worden.

In hun eigen omgeving gaan leerlingen op zoek naar kleur en verzamelen kleurgroepen. Deze kleurgroepen koppelen ze onder leiding van de docent aan een gekozen thema* , op school.

Vervolgens denken leerlingen zelf na over een schilderij in een bepaalde kleurgroep en thema, met eigen fantasie. Daarna gaan zij vanuit dit doel aan de slag met dit schilderij. Hierbij passen zij toe wat ze in de eerste lessen hebben geleerd.

* Keuze uit de volgende thema's:

Lente

- Kikker > groene kleuren (Kikker prentenboeken)
- Moederdag / Vaderdag > roze/rode kleuren (kado)
- Bloemen > Frisse kleuren (plukwandeling)

Zomer

- Water > blauwe kleuren (Mooiste Vis van de Zee, prentenboek)
- Elmer, het olifantje > felle kleuren (kleurenspeel)
- Regenboog > regenboogkleuren (Noach verhaal)

Herfst

- Lampegiet > lichte/donkere kleuren (lampionnen-optocht)
- Kunst > zwart/wit, of bijv. geel, ... (Schilderijen, bijv. zonnebloemen van Van Gogh)
- Herfstkleuren > geel/oranje/bruine kleuren (herfstwandeling)

Winter

- Sint > rode kleuren (verkleiden)
- Kerst > groene kleuren en goud en zilver (kerststuk)
- Valentijnsdag > roze kleuren (kado)



Les I

Wat zeggen kleuren?

Doel: De leerlingen actief betrekken bij / vertrouwd maken met kleur en betekenis.

Activiteit:

- pdf-presentatie 'Wat zeggen kleuren?'

Duur: 50 minuten inclusief bespreking

Nodig: Internet > aflevering over kleur

Locatie: Op school

Les wordt gegeven door: eigen leerkracht



Stap 2: pdf-presentatie 'Wat zeggen kleuren?' (Totaal 8 pagina's)

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG?

Colofon
 Dit materiaal is vervaardigd door Wieke Nauta in opdracht van School & Cultuur Veenendaal. Dit materiaal is speciaal vervaardigd voor het project 'Welke kleur is het vandaag?' voor leerlingen van groep 1-2 van primair onderwijs in Veenendaal. Concept: Grafische Kamer Veenendaal
 Grafische Kamer © 2021

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Verzamel jij wel eens bij de bouwmarkt kleurkaartjes bij de verfafdeling?

Welke kleuren kies je dan?

Weet jij dat de kleuren een naam hebben?

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Kleuren zie je in de natuur
 Kleuren kunnen veranderen

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Kleuren zie je in objecten, dit zijn pastelkleuren

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Veel verschillende kleuren

Kleuren worden gemaakt voor bijvoorbeeld verf

Kleuren zijn er digitaal, op je computer

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Warme en koude kleuren

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Zachte en harde kleuren

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal

Wat een kleuren!

Kleuren kan je zelf mengen

Met wit wordt de kleur lichter

Dit noem je tinten

g r a f i e s c h e
k a m e r

Les 1 | Wat zeggen kleuren?

WELKE KLEUR IS HET VANDAAG!
School en Cultuur Veenendaal



Les 2

Verzamel kleurgroepjes

(+koppel ze aan het gekozen thema)

Doel: De leerlingen leren beeldtaal te begrijpen en te analyseren.

Activiteit:

Stap 1: Verzamel allerlei kleuren bij het gekozen thema.

Stap 2: Maak een selectie van drie kleuren/gekleurde objecten

Stap 3: Om beurten mogen klasgenoten hun kleuren laten zien

50 minuten

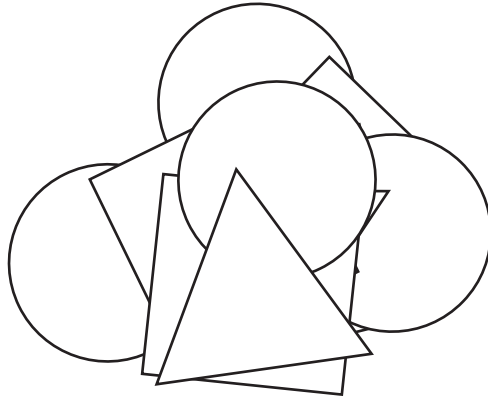
Nodig: De al verzamelde kleuren/objecten van thuis

Locatie: Op school

Les wordt gegeven door: eigen leerkracht

**Stap 1:**

Verzamel thuis kleuren die je tegenkomt bij een bepaalde dag.
Knip kleuren uit een tijdschrift. Of misschien vind je wel een ding met deze kleur.



Stap 2: Maak een selectie van 3 kleuren, die jij het beste vind passen.
Breng dit mee naar school.



Stap 3: Om beurten mogen klasgenoten hun kleuren laten zien!

Les 3

Maak samen één groot schilderij met deze kleuren

Doel: De leerlingen leren op creatieve manier beeldtaal te gebruiken om er mee doelmatig te communiceren. De leerlingen leren om eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Activiteit:

- Maak samen één groot schilderij

Nodig: - A3 vellen wit + veel diverse kleuren (vlieger)papier
- Verf + kwasten

Wordt verzorgd: - Voorbeelden van schilderijen/prenten ter inspiratie

Locatie: Op school

Les wordt gegeven door: Veerle Nauta



Stap 1: Maak kleine groepjes in de klas.

De docent geeft opdracht wie welk onderdeel maakt.

Stap 2: Ieder maakt op A3 een onderdeel van het schilderij.

Bijvoorbeeld:

Bloemenzee: ieder maakt één bloem op A3.

Samen wordt het een bloemenveld.

Stap 3: Presenteer en evalueer klassikaal de resultaten van het grote schilderij.

Evaluatie

Om verbeteringen aan te kunnen brengen, daar waar nodig, is het zeer waardevol om na afloop van dit project uw ervaringen met ons te delen.

Dit kunt u doen door een mail te sturen naar info@grafischekamer.nl



Over de maker van dit lespakket

Veerle Nauta is ontwerper/
illustrator en ondernemer met
een grafisch ontwerp bureau
Grafische Kamer waarbij ze
vanuit brede ontwerpervaring
bewegwijzering-/signingprojecten
en identiteiten ontwikkelt
voor bedrijven. Daarnaast is zij
initiatiefnemer van Zelfkleuren.nl
waarbij ze jong en oud enthousiast
maakt voor tekenen & kleuren op
een vernieuwende manier.

www.grafischekamer.nl
www.zelfkleuren.nl

Veenendaal